

СКАЗКИ-ШУМЕЛКИ

Сказки- шумелки с красивой музыкой, выразительными детскими голосами и забавным шумовым оформлением обеспечат весёлые и эффективные занятия с малышами в семье и дошкольном учреждении.

Звукоподражание на шумовых и детских инструментах, с различной громкостью и оттенками обучает детей разным способам игры на них, а так же способствует развитию творческой фантазии.

В процессе игры развивается слух детей- они различают даже небольшие оттенки звучания; слуховая память- дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.

Слушая сказки дети учатся ждать, пока начнёт играть следующий инструмент- это способствует развитию терпения, выдержки, умению управлять своим поведением. Учатся слушать других, уступать, делиться, сопереживать- что способствует развитию навыков общения и взаимодействия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Перед началом разучивания сказки- шумелки рекомендуем показать детям эту сказку в виде кукольного спектакля.
2. Обратите внимания- в некоторых играх используется сочетание озвучивания (игра на музыкальных инструментах) и «театрализации» (имитационные жесты).
3. Заранее подготовьте инструменты, которые вам понадобятся для озвучивания сказки. Если дома нет необходимых муз. инструментов, подберите для игры подходящие, звучащие предметы.
4. Заранее проверьте звучание ударных инструментов, найдите необходимый звуковой эффект (приём игры).
5. Перед занятием раздайте инструменты с учётом возможностей участника игры.
6. Инструмент должен отзвучать прежде, чем Вы продолжите сказку. Поэтому берите инструмент в руки только для игры, затем- откладывайте, инструменту «надо отдохнуть».
7. Взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное вступление ребёнка, его творческие проявления.
8. Учите детей бережному обращению с инструментами. После занятий положите вместе с детьми инструменты на место.

«ЛИСА И РЫБА»

Вам понадобятся: деревянные ложки, колокольчик, барабан (коробка), пакет, ксилофон.

- 1,5- стучим ложками
- 2,6- звеним колокольчиком
- 3- стучим по барабану
- 4- шуршим пакетом
- 7- проводим палочкой
- 8- барабаним пальцами по барабану

Вёз как-то дед на санях мешок рыбы.
Лошадка бежит, копытами стучит, (1)
Колокольчиком звенит. (2)
Видит дед- на дороге лиса лежит, обрадовался:
«Вот будет моей старухе воротник на шубу!»
Бросил он лису в сани, (3)
А сам пошёл впереди. (4)
Лошадка бежит, копытами стучит, (5)
Колокольчиком звенит. (6)
А лисичка стала выбрасывать из воза по рыбке, да по рыбке (7)
Выбросила всю рыбку и сама убежала (8).

«ТРУСЛИВЫЙ ЗАЯЦ»

Вам понадобятся: кастаньеты на ручке, пакет, деревянные ложки, монетка, металлофон.

- 1- шуршим пакетом
- 2, 4, 6- быстро встряхиваем кастаньеты
- 3- стучим ложками
- 5- шлёпаем руками по ногам
- 7- проводим палочкой по монете
- 8- проводим палочкой по металлофону
- 9- медленно ударяем кастаньетами по ладони или используем барабан.

Жил- был в лесу заяц- трусишка.
Вышел однажды из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит! (1)
Испугался заяц- и бежать. (2)
Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть. А дятел на сосне как застучит! (3)
Бросился заяц бежать. (4)
Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльями как захлопает. (5)
Побежал заяц из леса к речке. (6)
А на берегу речки лягушки сидели. (7)
Увидели они зайца- и прыг в воду. (8)
Обрадовался заяц, что лягушки его испугались- и смело поскакал обратно в лес. (9)

«ПРИШЛА ВЕСНА»

Вам понадобятся: металлофон, клавиесы, барабан, ксилофон, щёточки, треугольник.

- 1- играем несколько нот на металлофоне
- 2- играем на клавиесах
- 3- играем на ксилофоне (по всем пластиночкам снизу вверх)
- 4- играем на ксилофоне
- 5- ударяем по барабану
- 6- проводим щёткой по ксилофону
- 7- отряхиваем себя щёткой
- 8- быстро стучим клавиесами
- 9- медленно играем несколько нот на металлофоне
- 10- играем чуть быстрее
- 11- ударяем по треугольнику.

Катюшу разбудили яркие солнечные лучи. (1)
Ура- обрадовалась Катя- можно идти гулять! (2)
Катя вышла во двор и залезла на горку. (3)
Она скатилась с горки (4) и упала. (5)
Катя увидела дождевого червяка. Червяк выползал из земли. (6)
Катя встала на ноги и отряхнула юбку. (7)
Катя увидела большую бабочку и побежала за ней. (8)
Бабочка села на жёлтые цветы, похожие на маленькие солнышки. (9)
Мама очень любит цветочки,- сказала Катюша,- и она собрала целый букет (10)
Мама обрадовалась весенним цветам и поставила их в вазу. (11)

